**ПРОТОКОЛ №02**

**заседания рабочей группы по апробации примерной основной образовательной программы «Мозаика» от 25.10.2017 года**

На заседании присутствовали члены рабочей группы в составе: Козина Н.А. – старший воспитатель, Игнатичева Р.С. – инструктор по физической культуре, Долгова Н.А. – музыкальный руководитель, Антонова О.Л., Арсланова А.И., Каримова Г.Х., Талалаева Т.Л. – воспитатели.

**Повестка дня:**

1. О комплексно-тематическом планировании по ПООП «Мозаика», старший воспитатель Козина Н.А.

2. Ознакомление педагогов с методическими пособиями «Картотека воспитателя. Тематические прогулки в детском саду», «Картотека воспитателя. Тематические недели в детском саду», «Картотека воспитателя. Тематические дни в детском саду», старший воспитатель Козина Н.А.

3. Практическая составляющая: разработка комплексно-тематического плана педагогов.

**По первому вопросу** заслушали старшего воспитателя Козину Н.А., которая отметила, что планирование воспитательно-образовательного процесса по ПООП «Мозаика» строится с учетом комплексно-тематического принципа. Примерное комплексно-тематическое планирование имеется как в самой программе, так и в методических рекомендациях к ней. Авторами разработана тематика планирования и обозначен оптимальный период освоения темы – это две недели. Стоит отметить, что за педагогами остается право дополнять комплексно-тематическое планирование согласно программе с учетом культурных практик, регионального расположения детского сада и пр. Далее Наталья Александровна отметила, что предложенное комплексно-тематическое планирование охватывает все пять областей развития детей и направлено на разностороннее развитие ребенка. Предложенное авторами программы комплексно-тематическое планирование соответствует возрасту детей и является оптимальным набором тем для освоения материала детьми группы раннего возраста. Также высказала свое мнение об использовании рекомендуемого комплексно-тематического планирования в своей работе.

**Решение по первому вопросу:** информацию принять в целом. Рекомендуемое комплексно-тематическое планирование взять за основу для разработки собственного.

**Голосование:** "за" – 7 чел., "против" – 0 чел., "воздержались" – 0 чел.

**По второму вопросу** выступила Козина Н.А., которая познакомила педагогов с новинками методических пособий программно-методического комплекса «Мозаичный парк» из серии «Картотека воспитателя»: «Тематические прогулки в детском саду», «Тематические недели в детском саду», «Тематические дни в детском саду». Данные методические пособия представляют собой набор карточек с примерным содержанием деятельности дошкольников. К каждому пособию прилагаются методические рекомендации по их использованию. Также Наталья Александровна отметила, что в каждой картотеке имеются карточки как на старший дошкольный возраст, так и на младший. В картотеке подобраны наиболее оптимальные и подходящие возрасту детей темы и содержание деятельности. Также стоит учесть, что, рекомендуемое содержание отдельных карточек может изменяться и (или) дополняться педагогом, в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей. В целом, данная серия методических пособий соответствует ФГОС ДО и является удобной в использовании.

**Решение по второму вопросу:** информацию принять в целом. Методические пособия ПМК «Мозаичный парк» «Картотека воспитателя. Тематические прогулки в детском саду», «Картотека воспитателя. Тематические недели в детском саду», «Картотека воспитателя. Тематические дни в детском саду» использовать для построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

**Голосование:** "за" – 7 чел., "против" – 0 чел., "воздержались" – 0 чел.

Далее осуществлялась **практическая деятельность** рабочей группы по апробации примерной основной образовательной программы «Мозаика» по разработке комплексно-тематического плана педагогов.

Председатель Н.А. Козина

Секретарь Г.Х. Каримова